

PRIMO CIRCOLO DIDATTICO MONDRAGONE

SCUOLA DELL'INFANZIA “ARCOBALENO”

“PICCOLI CITTADINI CRESCONO...”

cittadinanza, costituzione, diritti dei bambini.

PREMESSA

La Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia sottolinea che ogni stato si faccia carico della preparazione del bambino ad una vita individuale e nella società, che sia sempre coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. Tali ideali si pongono come orizzonti entro i quali si pongono le basi per sviluppare la progettualità esistenziale di ogni bambino, non solo nel percorso formativo che lo porterà a diventare adulto, ma nel corso intero della sua vita.

MOTIVAZIONE

Avere dei diritti non significa fare tutto quello che si vuole. In famiglia, a scuola, per strada, nel gioco, nelle attività sportive e ovunque ci si ritrovi con altre persone, ci sono dei diritti da far valere ma anche regole da rispettare, se si vuole andare tutti d'accordo e vivere in modo responsabile e civile. L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi di carattere cognitivo, sociale e comportamentale. Un lavoro che ruota attorno all'idea di famiglia, di scuola, di gruppo come comunità di vita. Un progetto trasversale ai diversi campi di esperienza passando per i diritti dei bambini, la pace, l'equilibrio ambientale, il riconoscimento di “altre” culture. Attraverso piccole azioni quotidiane di cooperazione, di convivenza e di accettazione di culture diverse, accompagneremo i bambini alla “**scoperta dell'altro**” e al riconoscimento della propria **identità**. Conoscere i propri diritti può aiutare, anche i più piccoli, a difendersi dai soprusi e sperare in un mondo migliore.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- **Competenze sociali e civiche:**
IL SE' E L'ALTRO- Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- **Consapevolezza ed espressione culturale:**
IL CORPO IN MOVIMENTO- Identità, autonomia, salute.
LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE- Gestualità, arte, musica, multimedialità.
- **Competenze digitali:**
LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE- Gestualità, arte, musica, multimedialità

OBIETTIVI FORMATIVI

- stimolare alla riflessione su se stessi e sul proprio processo di crescita
- sperimentare rapporti interpersonali mediante la cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza
- riconoscere i propri diritti e doveri di bambino
- orientarsi nelle scelte e nei comportamenti che rispettano l'ambiente
- sviluppare il desiderio di conoscere ed osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale

METODOLOGIA

Problem solving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafico-pittorica e plastica, drammatizzazioni.

CONTENUTI

I bambini verranno educati al rispetto di sé stessi, degli altri e delle regole attraverso giochi di

cooperazione, di controllo di sé, a lavori di gruppo. Si proporranno storie, video-racconti e giochi che abbiano come contenuti i concetti di: **identità, convivenza, uguaglianza e diritti.**

ORGANIZZAZIONE

Il progetto è articolato in tre momenti o tappe

1. “IO E GLI ALTRI” Affettività e convivenza
2. “I DIRITTI E I DOVERI” Cittadinanza, diritti dei bambini
3. “LA COSTITUZIONE” Cittadinanza, educazione ambientale, educazione alla salute.

DESTINATARI

Tutti i bambini di 5 anni della scuola (i bambini uscenti)

PERSONALE COINVOLTO

Le docenti della scuola

ATTIVITA'

- attività di conversazione e ascolto
- letture e visione di storie e racconti
- giochi di regole, motori, di ruolo e multimediali
- memorizzazione di canti e filastrocche
- costruzione di un quaderno operativo
- drammatizzazioni

TEMPI

Gennaio-maggio

TRAGUARDI

- Rispettare le regole di convivenza, le proprie cose e quelle altrui e le regole nel gioco e nel lavoro
- Conoscere tradizioni e cultura della propria comunità e di altre, accettare usi e tradizioni diversi dalle proprie
- Interiorizzare le regole condivise
- Comprendere l'importanza dei valori universali come: giustizia, diritti, doveri
- Maturare atteggiamenti di rispetto verso la diversità fisica, religiosa e culturale

VERIFICA

Il ruolo che le insegnanti avranno in questo progetto sarà quello di fornire una “regia educativa”, di dare ai bambini un sostegno graduale, un “prestito di conoscenza” per questo avranno il compito di:

- curare il contesto delle esperienze in ogni sua parte
- di valutare in itinere al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi
- di riprogettare, se necessario, le modalità di relazione/insegnamento/apprendimento
- di mettere in atto tutte le strategie (grafiche, multimediali, di drammatizzazione) utili per la documentazione dei lavori realizzati e offrire ai bambini la possibilità di riflettere sul loro operato.

Quindi sarà una verifica volta ad osservare il comportamento e la risposta dei bambini alle attività proposte, tenendo presente i livelli di competenza raggiunti.

DOCUMENTAZIONE

- prodotti e manufatti dei bambini
- documentazione fotografica delle esperienze
- raccolta degli elaborati individuali al fine di costruire un libro

DOCENTI

Scarano Nicolina	
Giardino Silvana	
Napolitano Angela Maria	
Bresciani Annamaria	
Bertolino Maria	
Turco Carolina	
Russo Maria Rosaria	
Chianese Angela	
Sollano Teresa	
Spinosa Rita	
Barbato Esterina	
Fanara Gemma	
Alfieri Giovanna	
Alfiero Veronica	
Fioretto Tiziana	
De Filippo Immacolata	

Docenti referenti

Mondragone 29/10/2018