



Circolo Didattico

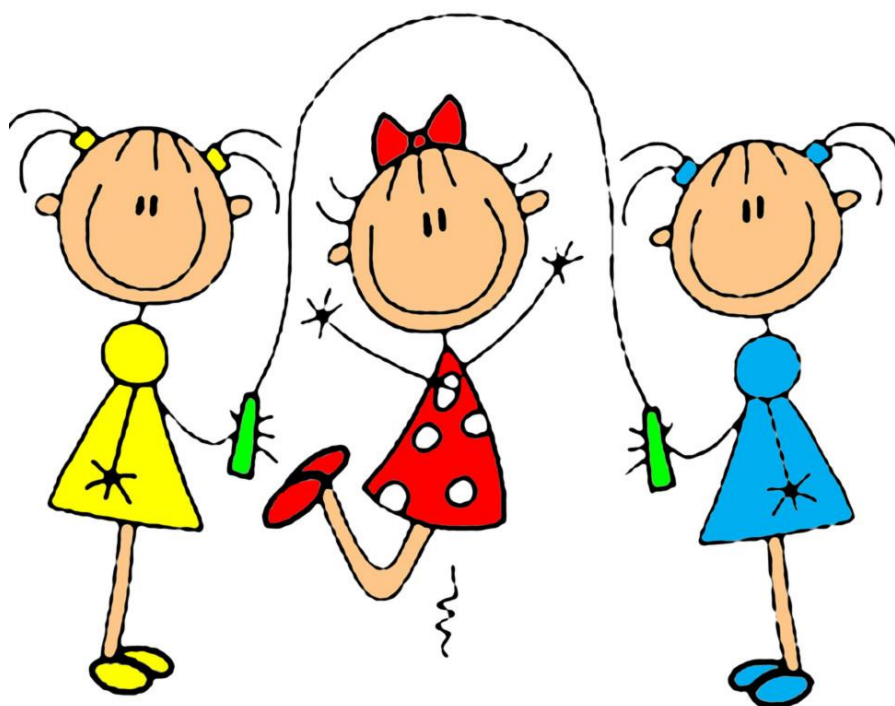


MONDRAGONE 1°

Piazzale Rodari, 1 Mondragone (CE) - 0823/978081

PIANO DELLE ATTIVITA' DI MIGLIORAMENTO DEL P.T.O.F.

CLASSI SECONDE ANNO SCOLASTICO 2018/2019



Le docenti delle classi seconde delineano per l'anno scolastico 2018/19 un percorso educativo- didattico che partendo dal vissuto del patrimonio culturale esperienziale degli alunni, li condurrà attraverso diverse attività e modalità di interventi stimolanti all'acquisizione delle specificità di ciascuna disciplina. Le competenze di base che orienteranno le scelte delle proposte didattiche sono da rintracciarsi:

_Nella padronanza degli indicatori temporali;

_Nell'uso della ricerca;

_Nella comunicazione.

Le tematiche della gentilezza, della pace, del rispetto della natura, dei diritti dei bambini, del rifiuto di ogni forma di violenza, caratterizzano la programmazione di cittadinanza e costituzione, orientata a costruire le basi di una progressiva maturazione di competenze civiche e sociali. Tutto ciò avrà come fine generale quello di assicurare la costruzione di "persone", che sappiano maturare progressivamente e disporre degli strumenti culturali adeguati per costruire il proprio progetto di vita.

Partecipazione a spettacoli cinematografici e a manifestazioni culturali e religiose

PREMESSA

I docenti intendono partecipare a spettacoli e a manifestazioni culturali, religiose, cinematografiche e teatrali perché ritengono che essi hanno una rilevante valenza educativa e istruttiva e favoriscono la socializzazione, il rispetto delle regole e la capacità, di ascolto, di analisi e di sintesi.

OBIETTIVI E FINALITA'

- Conoscere e comprendere regole e forme di convivenza democratica.
- Potenziare il senso critico.
- Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.
- Comprendere il significato globale delle storie.
- Relazionare oralmente su un'esperienza vissuta.

CONTENUTI E FINALITA'

La partecipazione ad preceduta da adeguati interventi formativi e avrà come seguito la discussione, scambi di opinioni e si concluderà con elaborati scritti, rappresentazioni degli eventi e delle situazioni.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi seconde

TEMPI

Orario scolastico, nelle date fissate di volta in volta.

MODALITA'

Gli alunni di ogni classe saranno accompagnati, a piedi, dai docenti in servizio.

VERIFICA

Riproduzioni grafico-pittoriche sequenziali.
Conversazioni guidate.

FESTA DEI NONNI: "UNA NONNA RACCONTA" Martedì 2 ottobre, Festa dei Nonni, le classi seconde ospiteranno la signora "Anna Stefanelli" con il bellissimo hobby di scrivere favole e poesie ispirandosi a fatti del proprio vissuto e a osservazione di elementi della natura (animali, mare, fiori, ecc.). L'intervento (**finalità**) è quello di trasmettere nei docenti la capacità di tradurre le proprie emozioni in versi poetici e racconti favolosi. **L'obiettivo** dell'incontro, oltre ad enfatizzare la ricorrenza e la figura preziosa dei nonni, sarà quello di favorire un confronto "Generazionale" tra il passato e il presente, favorire la capacità di ascoltare con attenzione per esprimere un proprio stato d'animo e saper costruire da ogni cosa una storia.

L'aula musica accoglierà in tre momenti diversi i gruppi di classi A/B, C/D e E/F a partire dalle ore 9:00.

PASSEGGIATE PER LE VIE DELLA CITTA'

Le docenti che avvengono durante i periodi di festa e delle stagioni. intendono accompagnare gli alunni a passeggio per le vie della città per osservare e riflettere sui cambiamenti

FINALITA' E OBIETTIVI

Far conoscere le tradizioni legate alle festività.

Osservare esplorare e conoscere la realtà territoriale.

Conoscere e rispettare i servizi offerti.

Conoscere e applicare regole e forme di convivenza democratica e della organizzazione sociale.

DESTINATARI

Tutti i bambini delle classi seconde

TEMPI

Le uscite verranno effettuate in orario scolastico nel corso dell'anno.

MODALITA'

Gli alunni saranno accompagnati, a piedi, dalle docenti in servizio.

VERIFICA

Conversazioni guidate sull'esperienza effettuata.

Produzione di testi ed immagini

VISITA E LABORATORIO AL MUSEO CIVICO B.GRECO

PREMESSA

I docenti ritengono che tale visita e laboratorio possa avere una forte valenza educativa in quanto consente agli alunni una conoscenza della storia attraverso il confronto tra culture diverse come causa della colonizzazione e gli effetti che ne derivano sul nostro territorio.

FINALITA'

Ricavare informazioni storiche da resti e reperti.

Potenziare il senso critico

Comprendere ed interpretare messaggi di tipo diverso.

OBIETTIVI.

Conoscere la storia degli uomini.

Conoscere regole e forme di convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.

ATTIVITA'

La partecipazione all'evento sarà preceduta da adeguati interventi informativi e avrà come seguito la discussione, scambi di opinioni e si concluderà con elaborati scritti e rappresentazioni delle situazioni.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi seconde

TEMPI

Febbraio- Marzo in orario antimeridiano

MODALITA'

Gli alunni saranno accompagnati a piedi dai docenti in servizio il costo è a spese della famiglia.

VERIFICA

Osservazione, rilevazione e raccolta di dati attinenti al luogo visitato.

Verbalizzazione delle esperienze e documentazione su cartelloni anche con supporto video-fotografico.

SETTIMANA DEL NATALE



Premessa

Il periodo natalizio rimane una tradizione religiosa e popolare intensamente sentita e basata sugli affetti e per i bambini rappresenta un periodo ricco di emozioni, di attese e di gioia.

Il progetto **CANTO CON LE STELLE** attraverso esperienze e coinvolgenti tende a valorizzare e condividere **la gioia dello stare insieme**. Gli alunni tramite attività artistiche di canti ,balli e tombolata, potranno scoprire parti della loro personalità che non conoscono pienamente e saranno chiamati ad utilizzare una serie di potenzialità che vanno valorizzate. Tutto questo in un'atmosfera finalizzata all'acquisizione della consapevolezza dell'amore e della pace.

OBIETTIVI E FINALITA'

Vivere in modo positivo nuove esperienze e sentimenti del Natale.

Condividere i valori di solidarietà e fratellanza.

Utilizzare il corpo e la voce per rappresentare balli e canti.

Sviluppare la capacità di partecipare alla realizzazione di un progetto comune.

Scoprire nuovi suoni e l'atmosfera del Natale.

ATTIVITA'

Sono privilegiate tutte le forme di espressione corporea in contesti ludici. Attraverso il movimento e la coordinazione si giungerà a comporre semplici coreografie con l'ausilio di effetti ,suoni, parole e musica utili alla realizzazione di uno spettacolo finale.

DOCENTI COINVOLTI

Tutte le docenti delle classi seconde

DESTINATARI

Tutti gli alunni classi seconde

TEMPI E ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

L'iter del lavoro avrà carattere interdisciplinare. Il progetto sarà realizzato nei mesi di novembre/ dicembre in orario curriculare. Le attività relative alla manifestazione finale, programmata per il 18 dicembre alle ore 16:45 /18:30.

BENI E SERVIZI

Verranno utilizzati gli impianti audio (risorsa interna) il PC e lo schermo di proiezione ,gli spazi disponibili della scuola, il palco e la sala Michele Fusco.

VERIFICA

La manifestazione conclusiva sarà intesa come momento di verifica e su di essa le docenti effettueranno la loro valutazione.



Gli alunni delle classi 2^A-B (tempo pieno) e la classe 5^A, realizzeranno un progetto dal titolo “ Passo Dopo Passo” in orario pomeridiano (si allega copia del progetto).

FINALITA'

- realizzare un'accoglienza affettiva attraverso l'incontro tra gli alunni di quinta con quelli di seconda, in modo da far vivere la scuola come una comunità che cresce.
- attraverso l'apprendimento cooperativo favorire una maggiore interazione fra l'interazione verbale e la prossimità fisica.
- Fornire ai bambini momenti di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale, attraverso l'approccio con piccoli attrezzi
- favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'utilizzo del corpo all'interno della realtà scolastica ed educativa

OBIETTIVI

- rendere consapevole gli alunni di quinta delle competenze acquisite e della possibilità di utilizzare nell'attività con i bambini di seconda
- comunicare e relazionare positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo delle attività prosociali (stare insieme)
- acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità

GLI SPAZI UTILIZZATI

Palestra

DESTINATARI:

ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE A/B ALUNNI CLASSI 5°

DOCENTI COINVOLTI:

2 _DOCENTI DI EDUCAZIONE MOTORIA DELLE CLASSI 1A/1B:PIGLIALARMI-RUSSO

📄 _ESPERTA DELLA CLASSE 5A: ESTER D'ADDIO

STRUMENTI: ATTREZZI DELLA PALESTRA SCOLASTICA E STEREO CON CASSA

TEMPI: 1 ORA OGNI 15 GIORNI CON UNA DURATA ANNUALE DURANTE IL DOPOMENSA
E LE ORE PER LA RAPPRESENTAZIONE FINALE

ATTIVITA'

I progetti vengono sviluppati partendo da una storia che è filo conduttore dei momenti principali di educazione ed interazione con i bambini, e nella quale gli stessi si possono immedesimare e coinvolgere

Tutti gli alunni parteciperanno al progetto curriculare **Mi emoziono...un viaggio nei colori del proprio IO!** Laboratori creativi di educazione socio affettivo emozionale

FINALITA'

- Il Progetto: “Mi emoziono...un viaggio nei colori del proprio Io!” consiste in otto laboratori di educazione socio-affettiva, rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola primaria, ritenendo l'apprendimento emotivo – relazionale, non solo necessario ed utile per la crescita dei bambini, ma anche funzionale al miglioramento del loro rendimento scolastico, in quanto facilitatore di dimensioni strettamente collegate alla didattica.
- Presupposto di partenza del progetto è che è possibile insegnare ai bambini ad affrontare costruttivamente le difficoltà che possono incontrare fornendogli strumenti, che li rendono sempre più capaci: di ridurre l'insorgere di stati d'animo eccessivamente negativi, di facilitare e potenziare le emozioni positive, di autoregolarsi.
- I bambini vivono quotidianamente esperienze di appartenenza e di esclusione, di conformismo, di trasgressione, di prevaricazione, di collaborazione, è

pertanto fondamentale fornire loro strumenti per comprendere tale “microcosmo relazionale.

- Il presente Progetto dal titolo “Mi emozionano...un viaggio nei colori del proprio io”, è un percorso educativo /didattico multidisciplinare avente lo scopo di rendere consapevoli i bambini delle loro emozioni, al fine di costruire una propria identità, aumentando la stima del sé.

METODI

- La valorizzazione di esperienze personali
- Giochi finalizzati
- Tecniche espressivo corporee
- Contatto con le 4 fondamentali emozioni
- La scelta di un colore
- La scelta di un suono
- SOLUZIONI ORGANIZZATIVE
- Aggregazione di discipline
- Lezioni con più classi
- Utilizzo di tecnologie informatiche

CONTENUTI

Si è scelto come contenuto centrale il film INSIDE OUT, regia di Pete Docter, la cui trama riguarda un viaggio emozionante e divertente alla scoperta di cosa accade nella mente umana, come si formano i ricordi, la personalità, come si raggiunge quel delicato e precario equilibrio tra le emozioni che guidano le azioni e formano il carattere dell'individuo.

DESTINATARI:

ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE

DOCENTI COINVOLTI: TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI SECONDE

STRUMENTI: COLORI CD MUSICALI CARTONCINI LIM

TEMPI: 1 ORA A SETTIMANA DA OTTOBRE A GIUGNO

PROVE INVALSI



Viaggio d'istruzione: Gli alunni assisteranno alla rappresentazione teatrale "Passeggiando tra le fiabe" presso l'oasi del bosco di S. Silvestro Caserta

La Mansarda teatro dell'Orco, compagnia di teatro per le nuove generazioni, propone l'evento speciale "Passeggiando tra le fiabe", da svolgersi nell'incantevole scenario dell'Oasi del bosco di S. Silvestro.

"Passeggiando tra le fiabe" è un percorso itinerante che si sviluppa in quel meraviglioso teatro naturale che è il bosco, dove i bambini incontreranno i personaggi delle fiabe più note, scoperte a vivere uno dei momenti più significativi della loro avventura, proprio nel momento in cui essa si svolge e si sviluppa nel bosco. Una sorta di "Museo delle Fiabe" all'aria aperta, un percorso ludico e didattico allo stesso tempo che coniuga natura e letteratura in un evento assolutamente suggestivo e coinvolgente. Accompagnati da un abitante del bosco, i gruppi si imbattono dunque in Cappuccetto Rosso alle prese con il lupo, Hansel e Gretel, il Gatto con gli Stivali ed il suo padrone, La principessa ed il ranocchio, in un susseguirsi di sorprendenti ed inaspettati incontri.

FINALITA'

Promuovere capacità di osservazione, esplorazione e conoscenza della realtà

Acquisizione di capacità percettive

Esprimere sensazioni ed emozioni

OBIETTIVI

Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, comprendendone il senso globale e individuando le informazioni principali;

Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere le regolarità morfosintattiche e le scelte lessicali in relazione alla situazione comunicativa.

ATTIVITA'

Divisione in sequenze di un testo fantastico e individuazione di tutte le parti/espressioni "accessorie".

Rappresentazione grafica e titolazione di sequenze. Produzione di didascalie collegate a connettivi. Individuazione della funzione del soggetto e del predicato e della loro posizione all'interno di una frase.

Rielaborazione di semplici testi fantastici a partire da uno stimolo o da un modello dato

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi seconde

TEMPI

Nel mese di Aprile-maggio

MODALITA'

Gli alunni saranno accompagnati dalle docenti in servizio con il pullman con costi a carico delle famiglie partenza ore 8:00 rientro ore 16:00 circa.

VERIFICA

- Osservazioni, rilevazione e raccolta di dati
- Verbalizzazione delle esperienze e documentazione su cartelloni anche con supporto video- fotografico.

Tutti gli alunni delle classi seconde parteciperanno al progetto curriculare "Progetto quadrifoglio" (Educare alla Salute) in collaborazione con Il distretto sanitario 23

Descrizione del progetto

Nella regione Campania OKKIO ALLA SALUTE ha evidenziato nei bambini di 8-9 anni 26.6% sono in sovrappeso, 13.2% obesi, 4.7% obesi gravi. Il progetto vuole promuovere lo sviluppo di abilità e competenze che possono consentire scelte salutari attraverso la promozione di una sana alimentazione e dell'attività fisica.

OBIETTIVI

- Riduzione delle patologie e disturbi legati ad una cattiva alimentazione e una scarsa attività fisica.
- Miglioramento dei comportamenti alimentari (secondo le linee guida INRAN).

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi seconde

METODOLOGIE, STRUMENTI, E VERIFICA

- Formazione degli insegnanti con il corso " La scuola progetta salute" attraverso 3 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 12 ore, consegna del testo "Guida per gli insegnanti" con informazioni scientifiche, materiali didattici, programmazioni educative per le varie tipologie di scuola, giochi educativi per rendere la scuola promotrice di salute.
- Realizzazione da parte degli insegnanti dei percorsi educativi proposti dalla Guida con il supporto dei sussidi didattici e della consulenza dei referenti del progetto
- Eventuale intervento degli esperti nelle classi partecipanti
- Manifestazione finale in cui le scuole illustrano, con gli alunni coinvolti, il lavoro svolto.

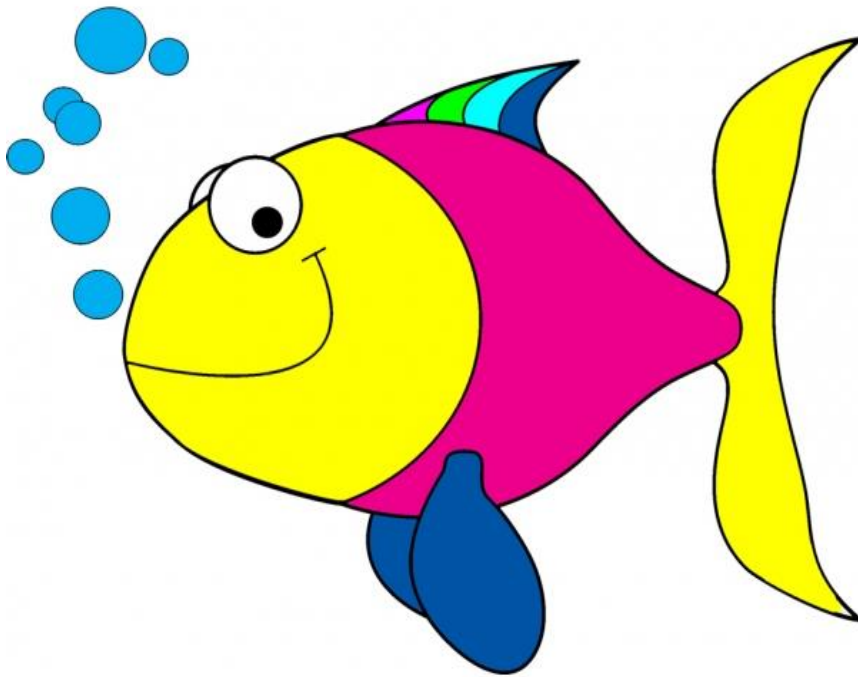
SERVIZI E OPERATORI COINVOLTI

Referente distrettuale educazione alla salute D.S.23

Diabetologi del Centro Diabetologico del D.S.23 dott.ssa E. Lapice, dott.ssa A. Terracciano

Responsabile U.O.M.I. D.S.23 dott. Pagliaro Virgilio

Associazioni sportive del territorio



SETTIMANA SENZA ZAINO: Gli alunni, l'ultima settimana di scuola realizzeranno, attività di laboratorio extracurricolari.

FINALITA'

Promuovere capacità di osservazione, esplorazione e conoscenza della realtà

Acquisizione di capacità percettive

Esprimere sensazioni ed emozioni

La manipolazione e il linguaggio verbale

OBIETTIVI

- Sensibilizzare i bambini ad una cultura del benessere grazie ad un'alimentazione sana. Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare
- Imparare facendo
- Rispetto e tutela dell'ambiente
- Prendere coscienza del passato e le sue tradizioni

ATTIVITA'

PROGETTO "UN TEATRO PER GIOCO"

Scelta di una storia lettura costruzione teatrino dei burattini e delle marionette
rappresentazione finale

PROGETTO DEL FARE

Genitori, nonni e volontari all'opera: insegno quel che so fare ogni giorno un'attività

GIOCHI SENZA....ZAINO

Come i giochi senza frontiere con tabellone e proclamazione della squadra vincitrice

ALLA SCOPERTA DELL'ORTO

Passeggiata in un orto vicino per scoprire le coltivazioni

Attività Grafico-pittoriche, la sperimentazione, laboratori, allestimento dell'orto,

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi seconde

Tempi

Prima settimana di giugno

Verifica

- Osservazioni, rilevazione e raccolta di dati
- Verbalizzazione delle esperienze e documentazione su cartelloni anche con supporto video- fotografico.

IL PIÙ GRANDE SEGNO DI SUCCESSO PER UN INSEGNANTE... È POTER DIRE : “ I
BAMBINI STANNO LAVORANDO COME SE IO NON ESISTESSI”.

M. MONTESSORI

I DOCENTI DELLE CLASSI SECONDE

IODICE BARTOLOMEO

CLARA FEDERICO

BARBATO MARIATERESA

POCCIA CARMELA

PIGLIALARMİ M.GRAZIA

SANNINO GERARDINA

LIGUORI DONATELLA

CAPRIELLO M.ROSARIA

NARDELLA ANGELA

PIGLIALARMİ NADIA

DE MARTINO ELISA

DE MARTINO MARIA

D'ALESSANDRO ANTONIETTA

RUSSO IVANA

TREGLIA M.LUISA

FULCO MARIA

PAGLIARO DORA

VERRENGIA LUCIA

ZANNINI ROSARIA

BOCCOLATO PASQUALINA

