

**ISTITUZIONE SCOLASTICA AUTONOMA
MONDRAGONE PRIMO**

PROGETTO

RICICLO di...



CLASSE

CLASSI TERZE

Anno Scolastico 2018-2019

Come possono i bambini avere cura dell'ambiente?

I bambini possono fare molto:

- Comportarsi in modo ecologico
- Cercare di capire ciò che accade nel mondo
- Vigilare sui grandi perché non distruggano il pianeta.



PREMESSA

Il progetto di Educazione Ambientale sul riciclaggio (in particolare: plastica, vetro e carta) è rivolto a tutti gli alunni delle classi terze, e nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Il progetto mira a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare i consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo.

“VIETATO BUTTARE”, cioè buttare nel modo sbagliato.



Ecco che la raccolta differenziata ci permette di “buttare nel modo giusto”, ovvero di separare i rifiuti in modo da poterli rimettere in circolo e riutilizzare.

FINALITA’

Il percorso viene affrontato in maniera graduale e sistematica, utilizzando un linguaggio semplice ma efficace, così da guidare all’acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata e riciclaggio.

Lo scopo è quello di far comprendere agli alunni che i potenziali rifiuti e i materiali di scarto, o non utilizzati, si possono trasformare in qualcosa di nuovamente utile, divertente, originale ed unico. Muovendo dalla naturale curiosità del bambino riguardo l’ambiente che lo circonda, attraverso l’esplorazione guidata e la continua scoperta, saranno stimulate la creatività e la capacità di progettare e inventare nuove forme.

“Nulla va buttato, tutto può essere riutilizzato”



Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini diventa facile quando, attraverso il gioco e l'espressività, si attivano percorsi semplici ma molto significativi che diventano, con l'abitudine, stili di vita.

OBIETTIVI

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata
- Educare ad evitare gli sprechi
- Insegnare il riutilizzo dei materiali
- Conoscere l'utilizzo domestico ed industriale di carta, vetro e plastica
- Sapere a cosa servono: discarica, inceneritore, impianto di stoccaggio e riciclaggio
- Imparare a progettare e realizzare oggetti e manufatti riciclando carta, vetro e plastica

CONTENUTI

Per cambiare l'immaginario sui rifiuti, grazie a divertenti laboratori di scambio di idee e tecniche di riciclo creativo, gli alunni sperimenteranno come "il rifiuto" non è più scarto ma RISORSA e, con un po' di fantasia, può diventare qualcosa di bello o addirittura di utile: ottima opportunità per far riscoprire il piacere di creare con le proprie mani nella società attuale del consumo, del confezionato e dell'usa e getta.

METODOLOGIA

Il percorso didattico prevede una prima parte di carattere informativo sul tema dei rifiuti e sulle norme che regolano la raccolta differenziata e una seconda parte che prevede la realizzazione di oggetti con materiale di riciclo.

L'itinerario educativo-didattico muoverà dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda. Partendo dalle esperienze dirette, dalle osservazioni, dall'analisi sistematica della realtà e delle cose, dall'esplorazione, gli alunni impareranno -attraverso la formulazione di ipotesi- a verificare quali danni può causare l'uomo all'ambiente.

Il lavoro laboratoriale sarà parte integrante della metodologia: gli alunni saranno coinvolti in un processo dinamico basato su una continua relazione tra loro, con gli adulti, con la realtà che li circonda.

STRUMENTI E TEMPI

Gli alunni saranno guidati a ricercare, raccogliere, osservare, confrontare e classificare, solo così le conoscenze potranno tradursi in una reale acquisizione di competenze e abilità operative. Per realizzare tale duplice scopo teorico e pratico si prevede l'utilizzo di testi specifici, foto, immagini, siti internet e materiale riciclato per la realizzazione di oggetti e manufatti. Il progetto avrà carattere pluridisciplinare e si svolgerà in orario curricolare per l'intero anno scolastico. Le classi organizzate a 30+10 settimanali utilizzeranno, in particolare, i tempi previsti per il dopomensa.

Il progetto si arricchirà, inoltre, della preziosa collaborazione di un esperto esterno che effettuerà degli incontri con gli alunni a scuola. Tramite l'applicazione JUNKER impareranno a dare ad ogni imballaggio la giusta collocazione per il conferimento ultimo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata *in itinere* valutando il grado di coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni. La valutazione finale, fatta tramite l'osservazione costante e la realizzazione di schede specifiche, permetterà di evidenziare una maggiore sensibilità verso il problema della raccolta differenziata: la consapevolezza che separando i rifiuti si possono ottenere nuove risorse, l'acquisizione e il rispetto delle regole per non inquinare.



L'Ins. Referente
Lucia Smirne