

Circolo Didattico Statale
Mondragone 1°

Progetto di alfabetizzazione linguistica

“Hocus and Lotus”

Ordine Scuola: infanzia

Docente: **SOLLANO TERESA**

Campo di esperienza: Lingua inglese

Sezione: A-B-C-D-E-F-G-L (alunni di 5 anni)

Anno scolastico 2018-2019

N. ore settimanali per sezione: 2,5 h

Descrizione

Il percorso intende valorizzare l'esperienza diretta del bambino. Un personaggio guida “Hocus”, col suo essere goffo e la curiosità innata dei piccoli, scoprirà se stesso, il mondo che lo circonda, combinerà guai e scoprirà come risolverli. Condurrà il bambino verso la scoperta del mondo.

Le tematiche del progetto si espleteranno attraverso attività motivanti e coinvolgenti. L'approccio metodologico, caratteristico della scuola dell'infanzia, è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua.

Analisi della situazione di partenza

Composizione delle classi			
Totale Alunni	78		
Sez. A	10	Sez. F	4
Sez. B	8	Sez. G	7
Sez. C	10	Sez. L	16
Sez. D	10		
Sez. E	13		

Gli alunni verranno raggruppati principalmente per gruppo classe, poiché sarebbe auspicabile agire con una classe di circa 10 discenti. Tuttavia, ascoltando anche il parere delle insegnanti di sezione, si è propensi a dividere i 16 alunni della sez. L (10 e 6) per unire al piccolo gruppo gli alunni della sezione G. In questo modo si formerebbero 8 gruppi.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9:00-9:45	A	D	B	E	C
9:45-10:30	B	E	C	A	D
10:30-11:15	C	A	D	B	E
11:15-12:00	F	L	G	F	L
12:00-12:45	G	F	L	G	

Competenze da promuovere nell'anno

Competenze specifiche	
	➤ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; ➤ Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.
Abilità	
	• <i>Ricezione orale (ascolto):</i> • Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente. ➤ <i>Produzione orale:</i> • Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine, accompagnandole con una gestualità coerente. • Abbinare il lessico alle immagini. • Comprendere e rispondere in piccoli dialoghi.
Conoscenze	
	➤ Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante. ➤ Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno. ➤ Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi. ➤ Sviluppare le capacità di comprensione globale e di ascolto e le abilità comunicative. ➤ Stimolarne la curiosità e di insegnargli ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali. ➤ Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Mediazione didattica generale

Attività generali	➤ Attività per gruppi; ➤ Magic circle; ➤ Role-play/drammatizzazione; ➤ Lettura di immagini; ➤ Ascolto e visione di materiale audiovisivo; ➤ Attività grafiche
Metodologie	➤ Cerchio magico per entrare nel "fantastico mondo di Hocus" ➤ L'insegnante svolge insieme ai bambini il format narrativo (drammatizzazione della storia) ➤ L'insegnante e gli alunni cantano la mini operetta (con gesti ed altri movimenti corporei) ➤ L'insegnante e gli alunni guardano e "leggono" insieme la storia illustrata ➤ L'insegnante e gli alunni guardano il cartone animato di "Hocus and Lotus" nella nuova lingua
Strategie didattiche	➤ Routine didattica ➤ Controllo sistematico dell'operato; ➤ Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato;
Spazi	➤ Aula dotata di LIM (o di apparecchiature audiovisive) ➤ Ambiente raccolto dove poter drammatizzare e fare delle rappresentazioni grafiche
Risorse / Strumenti	➤ Risorse audiovisive (LIM, stereo, lettore DVD, proiettore); ➤ Schede; ➤ Cartelloni; ➤ Materiale grafico pittorico (matite, pastelli, tempere...)
Modalità di verifica	➤ Feedback quotidiano della lezione precedente; ➤ Osservazione sistematica, schede strutturate e non, conversazioni, giochi