

CIRCOLO DIDATTICO MONDRAGONE PRIMO



Scuola dell'Infanzia
Arcobaleno

PERCORSO DI AMPLIAMENTO FORMATIVO

Anno scolastico 2018/2019

Progetti 2018/2019

- **Progetto arte (progetto di Circolo), docenti coinvolte: Carolina Turco, Russo Maria Rosaria, Bresciani Anna Maria, Scarano Nicolina .**
- **Progetto Alimentazione (progetto di Circolo), referente Barbato Esterina.**
- **Progetto di fine anno: manifestazione finale "Piccoli cittadini crescono..." (cittadinanza, costituzione, diritti dei bambini (in allegato), referenti: docenti Scarano Nicolina e Giardino Silvana.**
- **Progetto educativo didattico di lingua Inglese: "Hocus and Lotus"(in allegato), referente docente Sollano Teresa.**
- **Partecipazione a progetti sulla piattaforma eTwinning aperto a tutte le docenti interessate.**

Insieme Con ...

Partecipazione ad eventi scolastici, manifestazioni, spettacoli cinematografici e teatrali.



Descrizione : Offrire varie e diverse opportunità educative mediante le quali il bambino possa crescere in tutti gli aspetti della sua personalità. Saranno coinvolte tutte le docenti della Scuola dell'infanzia, assistente materiale in presenza di bambino diversabile e due collaboratori scolastici. Lo svolgimento avverrà durante tutto l'anno scolastico, in orario antimeridiano. Sia per la visione di film che per le uscite, le docenti effettueranno il solo turno antimeridiano (8,00-13,30).

Obiettivi:

- Scoprire e riflettere sui valori dell' amicizia e della condivisione.
- Capire che un'immagine comunica un messaggio.
- Riferire esperienze del vissuto.
- Sensibilizzare il bambino ad impegnarsi in prima persona in attività rivolte al sociale e alla solidarietà .
- Coordinare ed integrare il proprio comportamento con quello del gruppo.
- Promuovere una coscienza ecologica .

Contenuti: Partecipazione ad eventi scolastici, manifestazioni, spettacoli cinematografici e teatrali.

Metodologia: Tutte le manifestazioni e gli spettacoli saranno preceduti da attività, informazioni e /o allestimenti sull'evento.

Destinatari:

Gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

Risultati attesi: il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale; riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i pari sulle esperienze vissute in comune. Interagisce con gli altri in giochi di movimento. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.

Verifica:

- Osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti degli alunni.
- Realizzazione di schede strutturate relative alle tematiche dei filmati e/o degli eventi-manifestazioni a cui si è partecipato.
- Conversazioni libere e guidate.

Valutazione: Formativa ed autentica

Uscita didattica**Museo "Biagio Greco"****Descrizione:**

Gli alunni saranno guidati dalle docenti in un percorso storico/artistico volto alla scoperta delle radici culturali del proprio territorio: dall'uomo di Neandertal alla comunità medievale stanziata sul "castello".

La visita sarà effettuata presumibilmente nei mesi di Marzo- Aprile; in tale giornata le docenti effettueranno il solo turno antimeridiano (8,00-13,30).

Obiettivi:

- Avvicinare gli alunni al ricco patrimonio artistico, storico, scientifico e naturale del territorio.
- Comprendere la propria identità in relazione al tempo presente
- Sollecitare sempre di più il bambino ad acquisire la consapevolezza del trascorrere del tempo.
- Acquisire il concetto di se stessi come protagonisti della storia.

Contenuti:

La visita sarà preceduta da un racconto e dalla raccolta di informazioni ed illustrazioni relative alle diverse fasi storiche che hanno interessato il nostro territorio. Gli alunni saranno avvicinati al complesso mestiere dell'archeologo, che attraverso lo studio degli oggetti del passato ci racconta la nostra storia.

Metodologia:

- Percorso guidato nelle sale dedicate alla preistoria, per conoscere le abitudini della vita quotidiana dell'uomo di Neandertal, insediato nella grotta nota con il nome di "Roccia San Sebastiano".
- Presentazione dei reperti e dei manufatti del periodo greco/romano con particolare attenzione alla statua della "Venere Sinuessana".
- Percorso didattico nelle sale dedicate al periodo medievale, con una particolare attenzione alla ricostruzione del Castello di Rocca Montis Dragonis e ai manufatti in ceramica e ferro ivi ritrovati.

Destinatari

Gli alunni di 5 anni.

Risultati attesi:

Il bambino impara a riconoscere i più significativi segni della cultura del suo territorio, acquisendo una maggiore consapevolezza dell'importanza del rispetto del proprio ambiente.

Verifica:

Cartelloni riassuntivi, rielaborazioni grafiche, sequenze di immagini, foto.
Osservazione dei comportamenti degli alunni e del loro grado di interesse.
Schede di verifiche

Valutazione:

Formativa ed autentica

Visita guidata presso la "Reggia di Caserta".

Descrizione:

La visita guidata alla "Reggia di Caserta" rappresenterà un'occasione di riflessione sui valori dell'appartenenza e della partecipazione alla vita sociale dei futuri cittadini dell'Europa e del mondo, consapevoli delle proprie tradizioni, delle proprie radici storiche e culturali.

Favorirà l'acquisizione della consapevolezza che ciascuno di noi è portatore di diritti ma anche di doveri nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente naturale ed artificiale.

La visita sarà effettuata presumibilmente nei mesi di Aprile - Maggio. Il viaggio sarà effettuato con il pullman. Il costo del pullman e l'ingresso saranno totalmente a carico dei genitori.

In tale giornata le docenti effettueranno il solo turno antimeridiano e recupereranno in successiva data le eventuali ore prestate in eccesso.

Obiettivi:

- conoscere il principale monumento della nostra provincia e rendere consapevoli gli alunni delle proprie radici storiche;
- promuovere l'acquisizione di competenze e abilità relative al campo di esperienza "La conoscenza del mondo";
- promuovere lo sviluppo della capacità di socializzazione e dell'apprendimento cooperativo;
- avvicinarsi al territorio di appartenenza per conoscerne la natura, la cultura e le tradizioni;
- sviluppare l'identità personale, sociale, culturale;
- sperimentare rapporti interpersonali basati sulla condivisione, sullo scambio, sull' 'accettazione dell'altro, sul rispetto delle fondamentali regole di convivenza civile;
- orientare i bambini verso scelte e comportamenti rispettosi dell' ambiente.

Contenuti:

La scuola si prefigge di sviluppare nei bambini il senso della scoperta degli altri e dei loro bisogni, attraverso regole condivise e partecipate; di sviluppare la capacità di comunicare e di stare insieme; di promuovere il rapporto uomo- natura; di apprezzare la bellezza dei monumenti storici.

Metodologia : Gli alunni saranno guidati a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio, attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione sul campo. La visita sarà preceduta da una raccolta di informazioni e illustrazioni.

Destinatari:

Tutti gli alunni compresi quelli che hanno compiuto i 3 anni entro il 31 dicembre 2018.

Risultati attesi:

Il bambino impara a riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio; assume comportamenti corretti per la sicurezza, per la salute propria ed altrui e per il rispetto delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; impara a seguire le principali regole per una corretta convivenza civile.

Verifica

Cartelloni riassuntivi, rielaborazioni grafiche e foto.

Osservazione dei comportamenti degli alunni e del loro grado di interesse.

Schede di verifica.

Valutazione:

Formativa e autentica

Progetto

"Un anno in...festa "

Descrizione:

Il Progetto nasce dal desiderio di vivere i principali momenti di festa, condividendone la preparazione e la realizzazione con alunni e genitori. Il progetto si articola in itinerari ognuno dei quali consta di una fase preparatoria, in cui i bambini collaboreranno con le insegnanti nell' allestimento dei locali scolastici, nella preparazione di dolci e/o manufatti, e di una fase conclusiva della festa vera e propria.

Primo Itinerario: "Un nonno in classe". La festa dei nonni viene celebrata il 2 Ottobre ed offre l'occasione per riflettere sul ruolo che i nonni hanno nella vita dei bambini, di conoscere, assaporare e sperimentare giochi e tradizioni del passato.. Nei giorni precedenti la festa gli alunni prepareranno dei manufatti da donare ai loro nonni.

Secondo itinerario: "Festa delle Stagioni". Il nucleo tematico "Le stagioni", previsto dalla programmazione annuale, ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico, scandendo attività ed esperienze in un calendario che condurrà i bambini alla scoperta del tempo che passa e che ritorna ciclicamente .

AUTUNNO: il giorno 31 ottobre alle ore 10:00, nella sala Michele Fusco gli alunni parteciperanno alla "Festa dell'autunno" che sarà improntata alla conoscenza dei principali frutti autunnali e alle loro possibili trasformazioni.

INVERNO: nel mese di gennaio la "Festa dell'inverno" celebrerà l'arrivo della nuova stagione con giochi, musica e tanto divertimento. L'arancia e i benefici della vitamina C saranno il tema portante.

PRIMAVERA: nel mese di marzo la "Festadi primavera", intitolata "una pianta... un fiore... un bambino...", vedrà gli alunni impegnati nell' esplorazione dell'ambiente esterno, al fine di coglierne i cambiamenti stagionali, e nella piantumazione di piantine portate da loro stessi.

ESTATE: nel mese di giugno ci sarà la "Festa dell'estate", un'occasione per conoscere e assaggiare la frutta di stagione e farne una gustosa macedonia.

Terzo itinerario: "Natale nel mondo". Il giorno 13 dicembre dalle ore 17,00 alle ore 19,00, nella sala Michele Fusco ci sarà, alla presenza dei familiari degli alunni, esclusi i bambini di tre anni, lo spettacolo: "Natale nel mondo". Durante la manifestazione sarà organizzata una pesca di beneficenza. L'orario delle docenti sarà il seguente:

TURNO A DEL TEMPO PIENO	ORE 8,00/11,00
TURNO B DEL TEMPO PIENO	ORE 11,00/13,30

Le rimanenti due ore e trenta di servizio verranno espletate dalle docenti nelle ore pomeridiane (16,30/19,00) durante la manifestazione natalizia.

Venerdì 21 dicembre gli alunni visiteranno le parrocchie della città per ammirare gli allestimenti per la festività e i presepi. Per queste due attività la scuola funzionerà con il solo turno antimeridiano (8.00-13.30).

Quarto itinerario: "Carnevale vecchio e pazzo". La preparazione del Carnevale interesserà tutto il mese di febbraio; gli spazi della sezione si trasformeranno in veri e propri laboratori di maschere, festoni e decorazioni e il percorso si concluderà con una festa il giorno giovedì 28 febbraio. Per queste due attività la scuola funzionerà con il solo turno antimeridiano (8.00-13.30).

Quinto itinerario: "Pasqua festa di Pace". Suscitare nei piccoli alunni sentimenti di fraternità e solidarietà, stimolarli a stare con gli altri, a condividere, ad aiutarsi e a cooperare saranno gli obiettivi che si intendono perseguire nel celebrare questa festività.

La preparazione alla Pasqua inizierà la prima decade di Aprile e si concluderà il giorno delle vacanze pasquali. Mercoledì 17 aprile gli alunni si recheranno presso una parrocchia del territorio per offrire la loro "spesa solidale" alla Caritas e per donare il grano germogliato per i sepolcri. Quest'ultima attività sarà organizzata e guidata dall'insegnante di religione.

Sesto itinerario: "Feste in famiglia". Al fine di stimolare nei bambini la riflessione sugli affetti familiari, attraverso racconti, filastrocche, poesie e tante altre attività creative, durante l'anno scolastico saranno celebrate anche le feste della mamma e del papà.

Obiettivi

- Conoscere e vivere le feste.
- Conoscere le proprie tradizioni e radici.

- Conoscere tradizioni di altri paesi.
- Potenziare la creatività.
- Conoscere segni, simboli e significati.
- Condividere momenti gioiosi.
- Favorire relazioni sulle competenze tra i bambini.
- Promuovere un momento d'incontro tra generazioni per dire "grazie" a chi dedica tanto tempo ai nipoti seguendone i passi come angeli custodi.
- Potenziare la capacità di comprendere semplici messaggi di fratellanza.
- Coinvolgere le sezioni in un progetto comune.
- Favorire lo sviluppo della manualità, creando oggetti e decorazioni con diversi materiali.
- Valorizzare i prodotti dei bambini.
- Rendere partecipi le famiglie all'esperienza della scuola.
- Far conoscere usi e tradizioni su come si vive il Natale nel nostro territorio e nel mondo.
- Suscitare nei piccoli alunni sentimenti di fraternità e solidarietà.
- Conoscere i segni e i simboli della tradizione natalizia.
- Collaborare con gli altri per un fine comune.
- Migliorare le competenze linguistiche.
- Vivere emozioni e sentimenti ed imparare ad esprimerli agli altri.
- Drammatizzare scene natalizie.
- Memorizzare canti e poesie sul Natale.
- Acquisire la padronanza di diverse tecniche grafico-espressive.
- Sviluppare la capacità di comprendere semplici messaggi di fratellanza.
- Comprendere l'importanza e il ruolo che i genitori hanno nella vita dei bambini.
- Apprezzare le caratteristiche di ogni genitori (ruolo, lavoro, ecc).
- Riuscire ad esternare i sentimenti di affetto e di amore nei confronti dei genitori.

Contenuti degli itinerari:

- 1) **Un nonno in classe:** il 2 ottobre i nonni degli alunni saranno invitati nelle sezioni per svolgere attività didattiche con i propri nipoti (realizzazione di cartelloni e collane di pasta).
- 2) **Festa delle Stagioni :** per ogni stagione un giorno in festa...
 - AUTUNNO: trasformazione della frutta di stagione.
 - INVERNO: una scorpacciata di vitamina C con la spremuta d'arancia.
 - PRIMAVERA: esplorazione dell'ambiente esterno e piantumazione.
 - ESTATE: assaggio della frutta di stagione in una gustosa macedonia.
- 3) **Natale nel mondo:** la preparazione al Natale inizierà sin dai primi giorni di novembre e proseguirà fino al giorno delle vacanze natalizie. I

genitori saranno coinvolti negli addobbi scolastici con un tema o un soggetto proposto dalla Scuola.

- 4) **Carnevale vecchio e pazzo:** la nostra scuola diviene il "teatro vivo e reale" in cui i bambini e le docenti non recitano ruoli prefissati, ma provano ad esprimere se stessi da protagonisti e in questa prospettiva ognuno si cimenterà con le proprie competenze.
- 5) **Pasqua festa di pace:** si illustrerà come la nostra città vive e si prepara alla Pasqua, essendo la nostra una terra ricca di tradizioni, sia culinarie che religiose (processioni, rappresentazioni ...).
- 6) **Feste in famiglia:** la festa del papà e della mamma offriranno l'occasione per parlare del rapporto familiare, dei componenti della famiglia e del loro ruolo.

Metodologia :

- Giochi.
- Pantomime.
- Lettura ed elaborazione di immagini e racconti.
- Ricerca di informazioni.
- Conversazioni.
- Costruzione di cartelloni.
- Attività motorie.
- Rielaborazione a livello logico.
- Realizzazioni grafico-pittoriche.
- Realizzazione di lavoretti.
- Realizzazione di maschere.
- Memorizzazione di canti, poesie e filastrocche.
- Collaborazione negli addobbi scolastici.
- Esperienze in cucina.

Destinatari: I bambini della Scuola dell'infanzia.

RISULTATI ATTESI: potenziamento delle competenze in tutti i campi di esperienza.

VERIFICA:

- Dalle conversazioni, libere e guidate.
- Dall'osservazione dei comportamenti degli alunni, in termini di interesse, motivazione e coinvolgimento per le attività proposte.
- Dall'analisi degli elaborati.
- Dal materiale prodotto.
- Uso di schede strutturate.

Valutazione Formativa ed autentica.



“Mettiamoci sulla buona strada” Progetto di educazione stradale

Descrizione

Le docenti della Scuola dell'infanzia propongono a tutti i loro alunni il progetto di educazione stradale “Mettiamoci sulla buona strada”, inteso non solo come percorso didattico incentrato sull'acquisizione di conoscenze tecniche e sull'adozione di comportamenti corretti, ma anche come attività educativa che promuova il rispettoso rapporto con gli altri e la consapevolezza di vivere in un sistema organizzato, conoscendone e interiorizzandone le regole .

Obiettivi

Esplorare l'ambiente strada.

Promuovere la capacità di riconoscere simboli.

Favorire l'interiorizzazione di semplici regole di comportamento stradale attraverso situazioni di gioco.

Riconoscere la figura del vigile e le sue principali funzioni.

Conoscere il semaforo.

Contenuti

Il progetto sarà attuato nei mesi di aprile - maggio in orario curriculare. Saranno utilizzati tutti gli spazi interni ed esterni della scuola, in un percorso educativo - didattico volto all'acquisizione di conoscenze e abilità relative all'educazione stradale.

Metodologia

Tutte le attività verranno proposte sotto forma di gioco, secondo la metodologia propria della scuola dell'infanzia. Inoltre, in una prima fase gli alunni saranno coinvolti in attività di osservazione diretta e di elaborazione dei dati raccolti, attraverso

conversazioni libere e guidate; in una seconda fase saranno preparati a diventare promotori di comportamenti di sicurezza e di rispetto delle regole della strada presso genitori e adulti significativi.

- Percorsi con uso di simboli e colori (segnali stradali e semaforo).
- Visita di un agente di Polizia Municipale per illustrare alcuni semplici comportamenti da "buoni pedoni" (uso del marciapiede, attraversamento pedonale, ecc.).
- Intervista all'agente di Polizia Municipale e conoscenza della loro strumentazione (paletta, fischietto, auto...).
- Attività di rielaborazione grafica, schede logiche con percorsi e labirinti, puzzle.
- Visione di presentazioni in PowerPoint e di filmati in tema.

Destinatari

Gli alunni della Scuola dell'infanzia

RISULTATI ATTESI

Acquisizione di competenze relative al campo di esperienza "La conoscenza del mondo".

Verifica

- Osservazione del comportamento degli alunni in termini di interesse, motivazione e coinvolgimento durante lo svolgimento delle attività didattiche proposte.
- Somministrazione di schede strutturate.
- Conversazioni libere e guidate.
- Disegno spontaneo sulle esperienze vissute.

Valutazione

Formativa ed autentica

LE DOCENTI

ALFIERI GIOVANNA	
ALFIERO VERONICA	
BARBATO ESTERINA	
BERTOLINO MARIA	
BEVILACQUA CRISTINA	
BRESCIANI ANNA MARIA	
CHIANESE ANGELA	
DE FILIPPO IMMACOLATA	
FANARA GEMMA	
FIORETTO TIZIANA	
GIARDINO SILVANA	
NAPOLITANO MELANIA	
NAPOLITANO ANGELA MARIA	
RUSSO MARIA ROSARIA	
SCARANO NICOLINA	
SOLLANO TERESA	
SPINOSA RITA	
TURCO CAROLINA	