



## E-Twinning Project 2018/2019

### “123ART”

#### Descrizione

Le attività di eTwinning nel 2018 ruotano intorno al tema dei Beni Culturali (Cultural Heritage). **"Il nostro patrimonio culturale è più che il ricordo del nostro passato; è la chiave del nostro futuro"**. Per le ragioni sopra esposte, il progetto offrirà un'opportunità straordinaria agli alunni di creare esperienze di apprendimento uniche, pratiche interculturali con l'obiettivo di sostenere e rafforzare la cooperazione europea. Gli alunni analizzeranno dipinti di famosi pittori europei e scopriranno il valore e le storie di ogni immagine. Ogni partner propone due opere d'arte (due artisti del proprio Paese) con il nome dell'artista e il titolo dell'opera d'arte. Gli studenti conosceranno l'autore dell'immagine, la sua vita, leggeranno l'immagine, creeranno uno schema informativo per ogni dipinto. Possono produrre un testo descrittivo o narrativo su ciascuno, o piccoli poemi. Essi conosceranno due modi espressivi diversi ma paralleli: il linguaggio visivo fatto di linee, colori, luce, spazio, volume, composizione dell'immagine e il linguaggio verbale fatto di frasi, figure retoriche. Ogni Paese dovrà riprodurre le opere d'arte di tutti i partner nel modo più creativo possibile, spiegando come è stato fatto, quindi, tutti impareranno dagli altri, e sarà una sfida essere più creativi possibile. Infine, in modo cooperativo, gli studenti realizzeranno il logo del progetto, games interattivi, un Power Point di sintesi del percorso realizzato. L'idea del progetto è per l'intero anno scolastico.

#### OBIETTIVI

- Sviluppare competenze internazionali dal momento che il progetto viene svolto con paesi diversi (Italia, Catalogna, Spagna, Regno Unito, Grecia, Turchia)
- Sviluppare competenze nella lingua straniera
- Potenziare l'empatia degli studenti
- Costruire i valori della lealtà e promuovere l'inclusione sociale
- Costruire la coscienza di sicurezza degli studenti
- Sviluppare competenze digitali e consapevolezza culturale
- Imparare a imparare
- Sviluppare un uso responsabile e rispettoso della rete

- Miglioramento della comprensione scritta e orale della lingua straniera
- Sviluppo dell'abilità nella scrittura (storie, commenti)
- Sviluppare la capacità di lavorare in team e migliorare la capacità di agire in modo indipendente
- Migliorare le conoscenze artistiche

## **CONTENUTI**

Creazione cooperativa del logo del progetto. Presentare se stessi, il proprio Paese, la propria scuola. Analizzare i diversi dipinti con approfondimenti circa l'autore e la tecnica utilizzata. Creazione di puzzle e game collaborativi con le immagini dei dipinti scelti. Ogni partner dovrà riprodurre le opere d'arte di tutti i partner nel modo più creativo possibile, spiegando la tecnica utilizzata. Realizzazione di video-tutorial, ebook di sintesi del percorso europeo svolto, calendario.

## **METODOLOGIA**

- Apprendimento cooperativo
- Imparare facendo
- Gioco di ruolo
- Brainstorming
- Coinvolgimento emotivo
- Ascolto attivo
- Peer learning

## **DESTINATARI**

Classi quinte A/B/C/D/E

## **RISULTATI ATTESI**

Alla fine del progetto gli alunni saranno in grado di apprezzare l'arte e la sua lingua, conoscere famosi pittori, utilizzare diverse tecniche di riproduzione, avranno la possibilità di descrivere e "raccontare storie" su ogni dipinto, comunicheranno con strutture semplici, ameranno l'arte e la cultura, rafforzeranno l'empatia, svilupperanno un uso responsabile e rispettoso della rete, rafforzeranno la lingua inglese e, con i loro insegnanti, impareranno alcune parole di altre lingue.

## **VERIFICA**

La verifica sarà diretta a tutti gli attori di questo progetto, quindi sarà fornito un questionario per gli insegnanti e due per gli alunni al fine di cogliere entrambe le opinioni. Sarà utilizzato il modulo Google sia per alunni che per gli insegnanti. Per rendere gli alunni più indipendenti, abbiamo deciso di impostare i questionari bilingue

(italiano e inglese) in modo che, una volta spiegati a scuola, possano facilmente rispondere a casa.

Inoltre, trattandosi di un progetto verticale, per fornire una verifica adatta a tutti, utilizzeremo lo strumento ANSWER GARDEN per porre una semplice domanda relativa all'attività più gradita.

## VALUTAZIONE

- Comunicare con gli altri attraverso l'uso di una lingua straniera
- Riconoscendo e riproducendo suoni e ritmi dell'inglese
- Sostenere una conversazione facile sulla materia familiare
- Utilizzare le competenze digitali esplorando cosa significa essere un buon cittadino digitale e sviluppare il lavoro di gruppo, la comunicazione e la collaborazione, nonché ampliare i propri orizzonti attraverso la cooperazione internazionale con altri studenti dei paesi limitrofi.

Referenti

Maria Sorvillo

Gaetana Cavallo