

“ATTIVITA’ DI ARRICCHIMENTO ED AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA”

Extracurricularità

CLASSI V (A - B - C - D - E)



ANNO SCOLASTICO 2018-2019

TITOLO ATTIVITA' E CLASSE/I	DESCRIZIONE E DURATA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIA	DESTINATARI	RISULTATI ATTESI	VERIFICA E VALUTAZIONE
E- Twinning Project “123ART” (Sez. A/B/C/D/E)	Rinnovata partnership con le scuole d'Europa, attive nell'Open Space della Piattaforma educativa in oggetto; la progettualità - per l'anno scolastico in corso - si concretizzerà in una staffetta artistica sui maggiori pittori europei, attivata con il contributo di tutti gli alunni delle classi quinte. - annuale;	Dettagli, nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli, nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli, nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli, nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli, nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli, nel Progetto specifico di riferimento.
Concorso nazionale # lo leggo perché! # Merenda Letteraria Contest Mondadori (Sez. A/B/C/D/E)	Gemellaggio culturale con la Libreria <i>Mondadori Store</i> di Formia, nell'ambito dell'iscrizione delle nostre classi quinte all'iniziativa ministeriale in oggetto, volta a sensibilizzare le famiglie e i bambini alla lettura e alla donazione di libri alle biblioteche scolastiche. 20-28 Ottobre 2018 24 Ottobre 2018	-Potenziare l'interesse alla lettura; -rinforzare la curiosità verso il mondo della cultura e dell'editoria in genere; -diffondere la donazione di libri come strumento di crescita interpersonale.	-Contest di lettura condivisa, nonché produzione, lettura e commento di frasi sul valore stesso della lettura. -Rito del pozzo della cultura e allestimento dell'angolo destinato alla merenda letteraria.	-Ascolto attivo; -drammatizzazione; -lettura contestualizzata; -learning by doing; -pairing; -cooperative learning.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Sensibilizzazione alla lettura; -donazione di libri alle biblioteche scolastiche; -consapevolezza del proprio patrimonio librario; -incentivare momenti culturali nel contesto familiare di appartenenza.	Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -intervista al piccolo lettore; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere e finale; -individuale e di gruppo.
Concorso indetto dalla Regione Campania “PAROLEDELGE NERE” (Sez. A/B/C/D/E)	Partecipazione ad un contest concorsuale attraverso la realizzazione di diversi scatti fotografici con gli alunni per lanciare un messaggio positivo che sradichi l'abuso e combatta il pregiudizio di genere, attraverso un messaggio positivo di natura sociale. Elaborati da far pervenire entro il 20 Ottobre 2018 .	Sviluppare fin da piccoli l'uguaglianza di genere; -stimolare la fantasia per la rappresentazione di contenuti su tematiche di scottante attualità; -cooperare ad un prodotto di utilità sociale.	-Prove di gruppo per scatti fotografici finalizzati alla partecipazione al contest.	-Simulazioni; -creazione di contesti di posa; -movimenti liberi e guidati.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Consapevolezza sociale e civica; -senso di appartenenza ad una comunità di valori positivi e propositivi di uguaglianza; -rifuggire da ogni forma di violenza e prevaricazione.	-Lavori di preparazione e training, sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento; -discussioni e brainstorming di gruppo. -In itinere; -finale.

TITOLO ATTIVITA' E CLASSE/I	DESCRIZIONE E DURATA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIA	DESTINATARI	RISULTATI ATTESI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Progetto ARTE - Scuola Arcobaleno 4° Edizione La triade del Futurismo: BALLA/BOCCIONI/ CARRA' (Sez. A/B/C/D/E)	Laboratorio artistico-pittorico, quest'anno incentrato sulla corrente del Futurismo (triade: Boccioni – Balla – Carrà); gli alunni realizzeranno opere a tema, seconda la tecnica degli artisti studiati, poi esposte in una mostra pittorica conclusiva personalissima.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.
Settimana di sensibilizzazione sul Femminicidio (19-24/11/2018) Concerto di V. Ferraiuolo "Ritmo popolare" nell'ambito della campagna contro la violenza "Tamburo rosso". (Sez. A/B/C/D/E)	Attività diversificate di trattazione della tematica sulla violenza di genere; a chiusura dell'evento, un concerto dal vivo con tamburo e archi con il seguente motto: "L'unica pelle che puoi percuotere è quella del tamburo". -22 Novembre 2018	-Acquisire una corretta informazione sul fenomeno, così da poterne prevenire i comportamenti problematici sin dalla tenera età.	Attività e lavori sul rispetto delle diversità, la tutela dell'identità femminile e sulla prevenzione dei comportamenti a rischio. -creazione di contesti riflessivi e di supporto alla parità di genere; -partecipazione al concerto conclusivo.	-Cooperative learning; -brainstorming; -scaffolding. -fruizione audio-visiva diretta della performance.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	-Consapevolezza sociale e civica; -senso di appartenenza ad una comunità di valori positivi e propositivi di uguaglianza; -rifuggire da ogni forma di violenza e prevaricazione.	-Feed-back contestuali al laboratorio e alle performances didattiche; -rielaborazione scritta e orale. -In itinere; -finale.
Progetto gratuito –Regione Campania "Patrimonio di conoscenza" Archeolab. Ass. Hemera (Sez. A/B/C/D/E)	Laboratorio di didattica sperimentale per le classi 3°-4°-5° di Scuola Primaria. -2 ore / 29 Novembre 2019	Avvicinare gli alunni alla conoscenza dei manufatti antichi conservati presso il Museo B. Greco.	-Laboratorio archeologico con tutor di formazione scientifica.	-Laboratorio e per scoperta.	Alunni classi 5° a-b-c-d-e	-Produzione di un manufatto da portare a casa; familiarizzazione al patrimonio archeologico locale.	-Formativa, in itinere.
Progetto Annuale "Sport di Classe "Orienteering" (SEZ. A)	Per il secondo anno consecutivo, gli alunni si cimenteranno in contestualizzazioni ed interpretazioni di carte per l'orientamento nello spazio prossimo, attraverso indicatori spazio-temporali e percorsi predefiniti.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.

TITOLO ATTIVITA' E CLASSE/I	DESCRIZIONE E DURATA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIA	DESTINATARI	RISULTATI ATTESI	VERIFICA E VALUTAZIONE
OPEN DAY D'ISTITUTO "IN VIAGGIO VERSO... L'ARCOBALENO" (Sez. A/B/C/D/E)	Gli alunni delle classi quinte accolgono i piccoli e presentano la scuola, i suoi spazi e le sue attività. -Dicembre 2019	-aprire la scuola al territorio e all'utenza; -divulgare le attività e l'offerta formativa dell'Istituto agli alunni del futuro.	-svolgimento di laboratori, attività e performance; -guida agli spazi e alle potenzialità, e all'offerta formativa della nostra scuola.	-esplorativa; - visiva; -distribuzione di opuscoli informativi, depliant, etc.	-tutti i genitori e i bambini interessati all'iscrizione presso la Scuola Arcobaleno.	-far crescere, nell'utenza, la consapevolezza delle opportunità formative offerte dal nostro Istituto.	
Manifestazione sul Natale "Last Christmas" Mercatino di dolci e oggetti natalizi realizzati dai genitori degli alunni e il cui ricavato sarà destinato a cause benefiche (Sez. A/B/C/D/E)	-Spettacolo di canti e balli di Natale; - in collaborazione con i propri genitori e le famiglie, gli alunni porteranno oggetti e dolci da vendere nel mercatino natalizio opportunamente predisposto negli spazi della scuola. Il ricavato sarà destinato a perorare cause benefiche. -22 Dicembre 2018	-Rinforzare lo spirito di solidarietà; -porsi al servizio della comunità per cause benefiche; -collaborare per un fine sociale comune.	-Condivisione dello spirito festoso del Natale, tra alunni, genitori e docenti con canti, musiche ed esibizioni dei nostri bambini, e la vendita di prodotti per cause benefiche.	Laboratoriale (canti e coreografie); -esperienze in situazione (drammatizzazioni).	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	-Celebrazione della ritualità del Natale; -raccolta di fondi da destinare a cause di utilità sociale.	-Contestuali allo svolgimento delle prove e al momento dell'esibizione stessa. -in itinere; -finale.
Progetto EDUSTRADA a cura del M IUR "La buona strada della sicurezza" (Sez. A/B/C/D/E)	Progetto ministeriale di sensibilizzazione alla educazione stradale nei bambini e nei ragazzi. -annuale.	Infondere, nei più piccoli, il rispetto delle regole stradali e della sicurezza su strada.	-Interpretazione di mappe, costruzione di modelli in scala di percorsi, visione di filmati con esperti.	Laboratoriale e per scoperta; -esperienze in situazione.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Rendere gli alunni competenti e consapevoli delle principali regole della sicurezza stradale.	-Contestuali alle performance didattiche e finali. -in itinere; - questionario finale.

TITOLO ATTIVITA' E CLASSE/I	DESCRIZIONE E DURATA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIA	DESTINATARI	RISULTATI ATTESI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Progetto Continuità Classi quinte (Sedi Buonarroti/Vinci) (Sez. A/B/C/D/E)	Attività di accoglienza del grado scolastico successivo, con visita in sito propedeutica alle iscrizioni degli alunni. 16-18 Gennaio 2019	-Preparare gli alunni ad un nuovo contesto d'apprendimento;	-Laboratori didattici (musicali, manipolativi, esperienziali, etc.).	-Esperienziale, in situazione.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	-Rendere i b. consapevoli e partecipi del nuovo segmento scolastico.	-Contestuali alle performance didattiche. -in itinere;
Giornata della Legalità, nell'ambito della Settimana per la legalità (18-23 marzo 2019) (Sez. A/B/C/D/E)	Gli alunni sono chiamati a celebrare il valore della legalità attraverso manifestazioni ad hoc, lezioni sulla tematica e rielaborazioni di natura personale, attraverso il ricorso a parole-chiave quali "giustizia"- "collaborazione" - "amicizia", in diversi contesti produttivi di natura didattica e laboratoriale. 19 marzo 2019	Potenziare lo spirito di giustizia fin da piccoli; sensibilizzare alla lotta contro le ingiustizie; -rinnovare il senso civico di appartenenza ad una comunità di valori civici.	-Celebrazioni canore; -letture condivise; -elaborazione di prodotti scritti sulla tematica; -presenziare a manifestazioni scolastiche collettive e di interclasse;	-Ascolto attivo; -drammatizzazione; -lettura ad alta voce, contestualizzata; -learning by doing; -pairing; -cooperative learning.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	-Creazione di una comunità evolutiva consapevole del valore della legalità e di coloro che si sono battuti, offrendo il sacrificio personale, per la causa del bene comune.	Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere; -finale.
Progetto Birmingham In collab. Con l'Univ. Vanvitelli e l'Univ. di Birmingham (Sez. A/B/C/D/E)	Uso delle lavagne multimediali nelle Scuole Primarie e ricadute in termini visuospatiali tra i ragazzini in età evolutiva. -2019.	-Batterie di test cognitivi specifici e generali, volti a cogliere eventuali differenze di genere nell'approccio alla risoluzione degli stessi, nell'età evolutiva di riferimento.	-Prove singole, a tempo.	- Ascolto attivo.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Preparare gli alunni a prove strutturate, a tempo e in presenza di distrattori singoli e multipli.	-Batterie di test, con codice identificativo associato all'alunno; -compilazione di questionari. -In itinere; -finale.

TITOLO ATTIVITA' E CLASSE/I	DESCRIZIONE E DURATA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIA	DESTINATARI	RISULTATI ATTESI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Visita ai monumenti e ai siti storico-architettonici di Mondragone <i>Recuperare la memoria, per reinventare la storia...</i> (Sez. A/B/C/D/E)	Excursus itinerante e visita al Palazzo Tarcagnola – Palazzo Ducale – Quartiere S. Angelo – Quartiere Piazza, etc, alla ricerca dei luoghi storici più rappresentativi ed antichi della città di Mondragone. Gennaio 2019	-Contribuire, negli alunni, alla conoscenza e consapevolezza sul patrimonio e le bellezze storiche del proprio territorio;	-Itinerari e percorsi esplorativi; -guida alla scoperta del patrimonio; -video e rappresentazioni disegnative e testuali su quanto verrà visto.	-Ascolto attivo; -esplorazione guidata; -visione di filmati sul tema.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Consapevolezza sociale e civica; -conoscenza del patrimonio culturale più prossimo; -senso di appartenenza ad una comunità.	-Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere; -finale.
Visita al Teatro S. Carlo e visione del Lago dei cigni (Sez. A/B/C/D/E)	Dal Palinsesto teatrale per le scolaresche, gli alunni assisteranno allo spettacolo del S. Carlo, per la stagione culturale 2018-19. Aprile 2019	-Sviluppare l'amore per il teatro; - potenziare il gusto del bello.	-Visita al Teatro ed excursus storico-archeologico del sito; -visione dello spettacolo teatrale programmato.	-Ascolto attivo; -esplorazione guidata del sito; -visione diretta dello spettacolo.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Consapevolezza sociale e civica; -conoscenza del patrimonio culturale più prossimo; -senso di appartenenza ad una comunità.	-Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere; -finale.
Viaggio d'Istruzione alla Reggia di Caserta -Laboratorio creativo "Dipingere all'aria aperta" (Sez. A/B/C/D/E)	Esplorazione e visita con guida alle bellezze architettoniche e paesaggistiche offerte dalla reggia casertana, in una full-immersion esperienziale. -Maggio 2019	Sviluppare l'amore per il patrimonio architettonico regionale; - potenziare il gusto del bello; -scoprire e comprendere percorsi esplorativi guidati.	-Visita al sito, al palazzo reale, al parco e ai giardini; -Guida turistica, illustrativa dei siti in visita; -momento laboratoriale artistico, all'aperto.	-Ascolto attivo; -esplorazione guidata del sito; -cooperative learning; -learning by doing; -apprendimento in situazione; -produzione laboratoriale guidata, di manufatti didattici di ambientazione artistico-pittorica "en plein air".	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Consapevolezza sociale e civica; -conoscenza del patrimonio culturale più prossimo;	-Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere; -finale.

TITOLO ATTIVITA' E CLASSE/I	DESCRIZIONE E DURATA	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIA	DESTINATARI	RISULTATI ATTESI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Visita alla Biblioteca e Mediateca Comunale (Sez. A/B/C/D/E)	In linea di continuità con i il <i>Progetto Libro</i> di interclasse, si attiverà una conoscenza diretta dei luoghi di conservazione del libro e della sua consultazione. Maggio 2019	-Conoscere il luogo fisico deputato alla conservazione e tutela del patrimonio librario e multimediale;	-Esplorazione della struttura e delle sue sezioni.	Ascolto attivo; -esplorazione guidata del sito; -visione di libri e ricerca da catalogo.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Consapevolezza sociale e civica; -conoscenza del patrimonio culturale più prossimo; -senso di appartenenza ad una comunità.	-Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere; -finale.
Premio – Concorso M. Fusco (Sez. A/B/C/D/E)	Appuntamento annuale delle scuole cittadine con il Concorso di poesia e narrativa, M. Fusco, e la partecipazione degli alunni di tutti i circoli didattici di Mondragone. Maggio 2019	-Consolidare la tradizione commemorativa attraverso la partecipazione a	-Elaborati scritti, in prosa e in versi.	-Produzioni guidate; -elaborati a tema; input espositivi; tracce argomentative.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	Consapevolezza sociale e civica; -conoscenza del patrimonio culturale più prossimo.	-Lavori di riepilogo sul quaderno e su cartelloni; -interviste; -realizzazione di testi sull'argomento. -In itinere; -finale.
Progetto conclusivo Classi Quinte “Storie sotto l’Arcobaleno” (Sez. A/B/C/D/E)	Laboratorio di scrittura creativa; realizzazione e stampa di un libro inedito, sulla base di input narrativi da cui nasceranno storie create dai piccoli alunni ed ambientate nei principali luoghi storici di Mondragone. -annuale.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.	Dettagli nel Progetto specifico di riferimento.
Settimana senza Zaino (Sez. A/B/C/D/E) 3-8 giugno 2019	Attività ludiformi e ricreative di natura laboratoriale ed esperienziale volte a consolidare l'appartenenza al gruppo e il saper stare insieme “in situazione”.	-Accrescere la motricità fine e la coordinazione generale; -imparare a riconoscere le proprie emozioni;	-Attività pittoriche, drammatizzazioni, realizzazione di manufatti e prodotti di utilità quotidiana. – Laboratorio di scrittura e di	-Laboratoriale; -learning by doing.	Tutti gli alunni delle classi Quinte.	-Rinforzo degli stati emotivi positivi e della fiducia nelle proprie capacità creative e manipolative.	-Attraverso l'osservazione strutturata e nella procedura dello step by step. -Si valuta l'insieme dei processi e delle strategie poste in atto per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, oltre che i prodotti finali realizzati.

		-apprendere nel piccolo e grande gruppo; saper sperimentare situazioni nuove.	drammatizzazione in situazione.				
--	--	--	--	--	--	--	--

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE
ALFIERI ANTONIETTA	MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA - INFORMATICA	5° B - 5° C
ANGELUCCI ANTONIETTA	MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA - INFORMATICA	5° A
AUSIELLO MARIA	ITALIANO - ARTE E IMMAGINE - ED. MOTORIA	5° D - 5° E
CAVALLO GAETANA	INGLESE	5° A - 5° B - 5° C - 5° D - 5° E
D'ADDIO ESTER	SOSTEGNO	5° A
FILOSA LINA	SOSTEGNO	5° E
MIGLIORE GIUSEPPINA	ITALIANO - ARTE E IMMAGINE - ED. MOTORIA	5° B - 5° C
PAGLIARO PASQUALINA	STORIA - GEOGRAFIA - MUSICA	5° B - 5° C - 5° D - 5° E
PARENTE MARINELLA	MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA - INFORMATICA	5° D - 5° E
PIGLIALARMI M.GRAZIA	RELIGIONE CATTOLICA	5° A - 5° B - 5° C - 5° D - 5° E
SALVI LUCIANA	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA - ED. MOTORIA - ARTE E IMMAGINE	5° A
SORVILLO MARIA	SOSTEGNO	5° D
TURCO MARIA	SOSTEGNO (POTENZIAMENTO)	5° C
ZEOLI PATRIZIA	SOSTEGNO	5° A
ZEVOLI GIOVANNA	SOSTEGNO	5° B

